

関連サイトについて

日本統計学会

謝辞：本プロジェクトは『日本統計学会 ISI 数理研究所』のご支援をいただき実施して

[このサイトの利用方法](#) >

[お問い合わせ](#) >

takeuchi-akinbu@jissen.ac.jp
cas@ds.k-junshin.ac.jp

オンライン生徒参加型データセット収集・活用プラットフォーム 『センサス@スクール』を活用した統計的探究授業への展開

竹内 光悦(実践女子大学)・末永勝征(鹿児島純心女子短期大学)・渡辺美智子(立正大学)

本研究は日本統計学会統計教育委員会委員をはじめ、多くの先生方の研究活動によるものを代表として発表します。
謝辞：本研究は統計数理研究所および日本統計学会 ISI 東京大会記念基金のご支援をいただき実施しています。

はじめに

- 初等中等教育での統計教育の拡充
 - 小・中・高での体系的な統計教育の実践
 - リアルデータ・リアルテーマでの探究学習
 - GIGA スクール構想における情報環境の整備
 - 適切なサイズ、身近なデータでのリアルデータはどこに？
 - オープンデータは充実したがサイズが大きい、前処理が必要など課題あり
 - 実社会データは、低学年では身近とは言い難く、遠い世界？
 - 児童・生徒の実際のデータは匿名性を踏まえながらの大規模収集は困難
- 
- **International CensusAtSchool プロジェクト**への日本参加
 - 学校教育における統計の学習を支援するためのプロジェクト
 - 国際的な生徒参加型データを活用した学習の実現

International CensusAtSchool プロジェクト

- 学校教育における統計の学習を支援するためのプロジェクト
 - 2000 年からイギリスではじまり、2008 年より日本も参加
 - 現在、イギリスと日本のほかに、ニュージーランド、オーストラリア、カナダ、アイルランド、南アフリカ共和国、韓国が参加(参照:ニュージーランドの CensusAtSchool のサイト)
- 各国の生徒が学校単位で Web サイト上の調査に参加
- 各国で回答データを保管
- 調査結果を実際に分析可能
- 参加費は不要、各国のサイトからデータをダウンロード

日本での「センサス@スクール」

統計数理研究所および日本統計学会統計教育委員会が運営

文部科学省、総務省の後援

センサス@スクール

統計数理研究所のサーバで公開
(~2022年12月)

日本統計学会統計教育委員会がリニューアルし、2023年1月から引き続き公開

<https://census.k-junshin.ac.jp/>

国際的な生徒参加型データを活用して学習しよう

センサス@スクール

CensusAtSchool Japan

センサス@スクールとは	教員用	生徒用	Related Site
● 概要	● ログイン	● ログイン	● 日本統計学会
● 参加方法	● 生徒認証コードの発行	● オフライン調査に回答	● 統計教育委員会
● 個人情報保護	● 教材	● オンライン調査に回答 (2009年版)	● International CensusAtSchool Project [New Zealand]
● 管理ページ	● データサンプルとグラフ描画 (国内)	● 質問紙 (サンプル版)	● International CensusAtSchool Project
● 教員用アカウント設定	● データサンプル (国外)	● データサンプルとグラフ描画	

国際的な生徒参加型データを活用する学習サイト

CensusAtSchool Japan

ようこそ! CensusAtSchoolへ

CensusAtSchoolとは About

PPDACサイクルとは PPDAC

質問に答えて参加する Questionnaire

データを取り出してグラフを作る Random Sampler

CensusAtSchoolとは

CensusAtSchool (センサス@スクール) は実際のデータ、しかも「実際に収集したデータ」を通して統計を学ぶことができる学習サイトです。
最初に、CensusAtSchoolの特長や、どんな国が参加している

センサス@スクールの詳細(参照:公式サイト)

□ センサス@スクール概要

- センサス@スクールは、生徒に実際のデータ、しかも「生徒自身のデータ」を通して統計を学習する環境を提供しています。プロジェクトサイトにアクセスして、質問項目に回答することで生徒は参加できます。また、集められたデータをダウンロードすることができ、実際のデータを分析することができます。

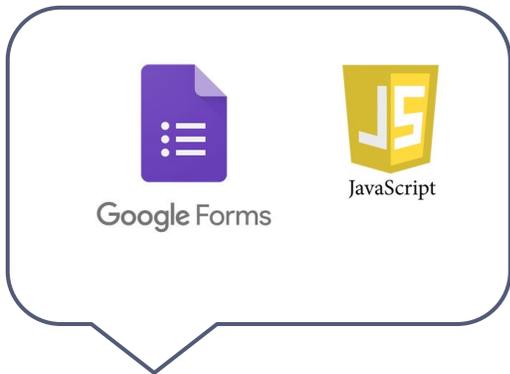
□ センサス@スクールの特長

- 教室でデータをとる統計授業はプライバシーの問題も発生する懸念もあるが、その心配がない。
- 参加国の各学年の教員が同じ調査票データを題材にした授業事例・ワークショップ等を各国サイトでオープンに共有する仕組みがある。
- 自分自身のデータも加えられ、かつ自分たちと同世代の対象から得られたデータを扱っているということで興味を持たせることができる。
- データそのものは生徒にとって身近なものであるため、生徒にとっても分析しやすい。
- 地域ごと、あるいは国ごとのデータの比較をすることができる。
- 質問項目に回答する中で、調査票の作成方法を始め、調査方法などについても学ぶことができる。国勢調査など社会で行われている調査の仕組みについて理解できる。

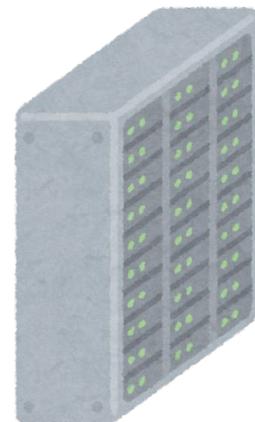
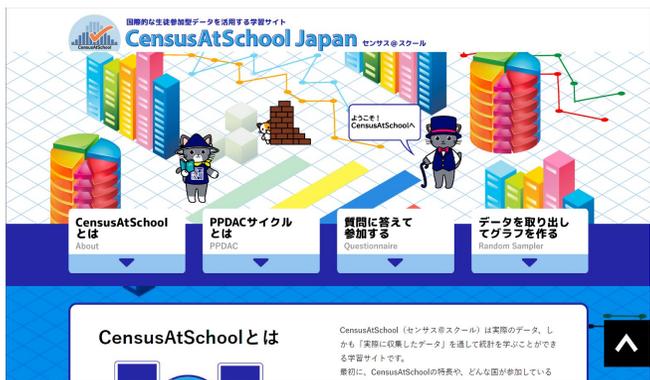
リニューアルについて

運営側の課題を軽減→
Google の機能を利用して、運営管理負担を軽減
未知のセキュリティ対策にも対応？

日本統計学会統計教育委員会サーバで運用開始(2023年1月)



センサスの
日本のサーバ



教員の指示でサイトにアクセス→児童・生徒・学生が自身でデータを入力

センサスの質問項目

必要なデータを選んでください。

<input type="checkbox"/>	Q01.性別	<input type="checkbox"/>	Q11.本の冊数	<input type="checkbox"/>	Q21.在校生数	<input type="checkbox"/>	Q31.環境問題(節水)
<input type="checkbox"/>	Q02.生年月日	<input type="checkbox"/>	Q12.ねた時刻	<input type="checkbox"/>	Q22.学年	<input type="checkbox"/>	Q32.環境問題(省エネ)
<input type="checkbox"/>	Q03.血液型	<input type="checkbox"/>	Q13.起きた時刻	<input type="checkbox"/>	Q23.交通手段	<input type="checkbox"/>	追加予定
<input type="checkbox"/>	Q04.都道府県	<input type="checkbox"/>	Q14.今日の曜日	<input type="checkbox"/>	Q24.通学時間	<input type="checkbox"/>	追加予定
<input type="checkbox"/>	Q05.利き手	<input type="checkbox"/>	Q15.身長(cm)	<input type="checkbox"/>	Q25.朝食	<input type="checkbox"/>	追加予定
<input type="checkbox"/>	Q06.反射神経	<input type="checkbox"/>	Q16.へその高さ	<input type="checkbox"/>	Q26.性格	<input type="checkbox"/>	追加予定
<input type="checkbox"/>	Q07A.平日にテレビをみた時間	<input type="checkbox"/>	Q17.両腕の長さ	<input type="checkbox"/>	Q27.神経すい弱	<input type="checkbox"/>	追加予定
<input type="checkbox"/>	Q08.休日にテレビをみた時間	<input type="checkbox"/>	Q18.右足のサイズ	<input type="checkbox"/>	Q28.スポーツ	<input type="checkbox"/>	追加予定
<input type="checkbox"/>	Q09.ストップウォッチ(秒)	<input type="checkbox"/>	Q19.郵便番号	<input type="checkbox"/>	Q29.環境問題(汚染(おせん)減少)	<input type="checkbox"/>	追加予定
<input type="checkbox"/>	Q10.好きな数字	<input type="checkbox"/>	Q20.学校の種類	<input type="checkbox"/>	Q30.環境問題(ごみリサイクル)	<input type="checkbox"/>	追加予定

取り出す数を入力してEnter.

抽出数	80
データ最大数	96
ランダムシード	0

※ランダムシード：0の時は無作為抽出(むさくいちゅうしゅつ)といって、特別な意図を働かせずにデータを取り出します。1以上の時は数値を共有することで同じデータを取り出せます。

データを取り出す

最初にもどす

全て選ぶ

全て外す

他国のインターフェース例

1. Please state the first part of your postcode

e.g. N63 or IP23

2. Please state your gender and age in completed years

Years Male Female

3. What is your date of Birth?

e.g. 12 / 04 / 1990

4. Complete the following measurements, answer to the nearest cm or 1 dp.

Height cm
 Foot Length cm
 Length of index finger cm
 Length of ring finger cm

5. What is your natural hair colour?

7. b) If you answered yes to part a), which of the following exams would you remove?

Please select all that you want:

KS2 SATS
 KS3 SATS
 GCSE's
 A' Levels
 Yearly tests
 Not Sure
 All tests

8. If you were allowed to completely remove one subject from the school curriculum, which one would it be?

Please select only one answer:

Mathematics Art
 Geography ICT
 Science D&T
 PE/Games RE
 Citizenship English
 Languages Drama

Which of the following superpowers would you most like to have?

Please select only one answer:

Invisibility
 Super strength
 Telepathy (read minds)
 Fly
 Freeze time

11. Which would you prefer to be?

Please select only one answer:

Rich
 Famous
 Happy
 Healthy

12. Which soap location would you prefer to live at?

Please select only one answer:

Albert Square
 Coronation Street
 Emmerdale

回答画面と冒頭文(参照:公式サイト)

CensusAtSchool2022 オンライン調査ページ

CensusAtSchoolオンライン調査ページによろこそ！

質問はどれも、みなさん自身や、みなさんの興味・関心に関するものです。

回答結果やプライバシーに関することは法律を守ってきちんと管理されますので、安心してお答えください。

回答する際の注意点

- ・全ての質問に回答してください。
- ・質問の中には巻尺を使って長さを測るものがあります。巻尺を用意しましょう。
- ・全ての回答を終える前にこのページを出してしまうと、そこまでに答えてくれた記録がなくなってしまうます。ログインしなおしたときには、初めから回答してください。
- ・回答が終わったら、最後のところにある文章を読んでから、「送信」ボタンをおしてCensusAtSchoolデータベースに送信してください。

「★」マークがついている質問は、海外との共通問題です。イギリス、カナダ、オーストラリア、ニュージーランドのCensusAtSchoolサイトでも同じ質問が使われています。

調査項目には国際比較のための国共通の項目と独自項目あり

回答画面と質問項目1 (参照: 公式サイト)

◆ A. 基本情報 ◆

Q01. あなたの性別は？ ★ *

- 男の子
 女の子

Q02. あなたの生年月日は？ ★ *

日付
年 / 月 / 日

Q03. あなたの血液型は？ *

- A型
 B型
 O型
 AB型
 分からない

Q04. あなたはどこに住んでいますか？ *

選択

◆ B. 回答者について ◆

Q05. あなたは右利きですか？ *

- 右利き
 左利き
 両利き
 分からない

06. ここでは**利き手を使って**やってみてください。

「スタート」ボタンをおしてください。枠の中に画像が見えたらできるだけ早く「ストップ」ボタンをおしてください。
※結果の秒数は自動でコピーされるのでアンケートの入力欄で**ペースト**してください。



スタート

ストップ

秒

アンケートに戻る

Q06. ここでは利き手を使って

[ここをおしてテスト](#)

「スタート」ボタンをおして
「ストップ」ボタンをおしてください
この問題では、マウスを使う
うであれば、ここをとばして

回答を入力

06. ここでは**利き手を使って**やってみてください。

「スタート」ボタンをおしてください。枠の中に画像が見えたらできるだけ早く「ストップ」ボタンをおしてください。
※結果の秒数は自動でコピーされるのでアンケートの入力欄で**ペースト**してください。



スタート

ストップ

0.53

秒

アンケートに戻る

Q07. 平日において、あなたは

選択

Q08. 休日において、あなたはテレビを1日だいたい何時間くらい見えていますか？

選択

回答画面と質問項目2(参照:公式サイト)

07. あなたはテレビを毎日だいたい何時間くらい見ていますか？

スライダーを動かして答えてください。

0 hrs 16 hrs

(a)平日 時間

(b)休日 時間

* この問題では、マウスの使用が必要です。もしできないようであれば、ここを飛ばして問8に進んでください。

08. ここでは利き手を試してやってください。

下のスタートボタンを押して、10秒過ぎたと自分で思うタイミングでストップボタンを押してください。

秒

09. あなたが好きな数字はいくつですか？ 5ケタまでの範囲で答えてください。

10. あなたは1か月にだいたい何冊くらい本を読みますか？（マンガや絵本は除きます）

11A. あなたは昨日何時に寝ましたか？

11B. あなたは今朝何時に起きましたか？

12. 今日の曜日をを選んでください。

09. ここでは利き手を使ってやってください。

下のスタートボタンを押して、10秒過ぎたと自分で思うタイミングでストップボタンを押してください。
※結果の秒数は自動でコピーされるのでアンケートの入力欄でペーストしてください。

秒

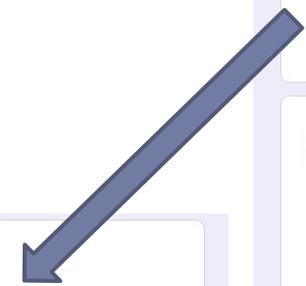
Q07. 平日において、あなたはテレビを1日だいたい何時間くらい見ていますか？

Q08. 休日において、あなたはテレビを1日だいたい何時間くらい見ていますか？

Q09. ここでは利き手を使ってやってください。
[ここをおしてテスト](#)
「スタート」ボタンを押して、10秒過ぎたと自分で思うタイミングでストップボタンを押してください。

Q10. あなたが好きな数字はいくつですか？ 5ケタまでの数字で答えてください。 *
* 半角数字のみでお答えください。

Q11. あなたは1か月にだいたい何冊くらい本を読みますか？（マンガや絵本は除きます） *
* 半角数字のみでお答えください。



回答画面と質問項目3(参照:公式サイト)

● C. 測定 (ここでは、巻尺が必要になります。)

13. 靴をはかない状態で身長はいくつですか？



0.1cm刻みで教えてください。

cm

14. 立った状態で、へその高さは床から何cmのところにありますか？



0.1cm刻みで教えてください。

cm

15. 両腕を伸ばした長さはどれくらいですか？



0.1cm刻みで教えてください。

cm

16. 靴をはかない状態で、右足のサイズを測ってみましょう。



0.1cm刻みで教えてください。

cm

◆ C. 測定 (ここでは、巻尺が必要になります。) ◆

Q15. くつをはかない状態で身長はいくつですか？ ★ *

0.1cm刻みで教えてください。*単位は入力せずに半角数字のみでお答えください。

回答を入力

Q16. 立った状態で、へその高さはゆかから何cmのところにありますか？ ★ *

0.1cm刻みで教えてください。*単位は入力せずに半角数字のみでお答えください。

回答を入力

Q17. 両うでを伸ばした長さはどれくらいですか？ ★ *

0.1cm刻みで教えてください。*単位は入力せずに半角数字のみでお答えください。

回答を入力

Q18. くつをはかない状態で、右足のサイズを測ってみましょう。 ★ *

0.1cm刻みで教えてください。*単位は入力せずに半角数字のみでお答えください。

回答を入力

回答画面と質問項目4(参照:公式サイト)

● D. 学校について

17. あなたの学校の郵便番号はいくつですか？



下の空欄にあなたの学校の郵便番号を入力してください。わからないときは先生に聞きましょう。

※ハイフンを除いた7桁を入力してください。例：〒123-4567の場合、1234567と入力してください

0

18. あなたの学校は共学ですか？男子校ですか？女子校ですか？



共学 男子校 女子校

19. あなたの学校の生徒数は何人ですか？

わからないときは先生に聞きましょう。

選んでください▽

20. あなたの学年は？

わからないときは先生に聞きましょう。

選んでください▽

21. 普段学校に来る時の交通手段は何ですか？



徒歩 車 電車 バス 自転車 その他

22. 普段学校に来るのにどれくらい時間がかかりますか？



何分かかかるか教えてください。

0 分

Q20. あなたの学校は共学ですか？男子校ですか？女子校ですか？★*

- 共学
- 男子校
- 女子校

Q21. あなたの学校の在校生は何人ですか？*

わからないときは先生に聞きましょう。

選択 ▾

Q22. あなたの学年は？*

わからないときは先生に聞きましょう。

選択 ▾

- 徒歩
- 車
- 電車
- バス
- 自転車
- その他

21. 普段学校に来る時の交通手段は何ですか？★*

22. 普段学校に来るのにどれくらい時間がかかりますか？★*

単位は入力せずに半角数字のみでお答えください。

回答を入力

授業力

回答画面と質問項目5(参照:公式サイト)

● E. 生活について

23. 朝食に何を食べてきましたか？

あてはまるものを全てチェックしてください。

- 今日は朝食を食べてない パン類 シリアル 卵類 フルーツ 麺類・ご飯 スープ・味噌汁 肉類 砂糖菓子やポテトチップ ソフトドリンク 紅茶
 その他

24. あなたの性格について次のうちどれがあてはまりますか？(複数回答可)

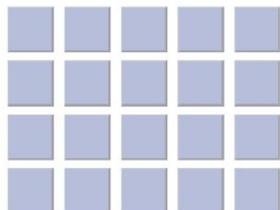
あてはまるものを全てチェックしてください。

- 物事に対して慎重 几帳面 物事に対して積極的 人の話を聞くのが上手 きまぐれ 好き嫌いがはっきりしている 頑固である 感情の起伏が激しい

25. 神経衰弱をやってみましょう。



「スタート」ボタンをクリックして開始してください。



0 秒

スタート

* この問題では、マウスの使用と複数の画像の認識が必要になります。もしできないようであれば

26. どのスポーツや活動が一番好きですか？

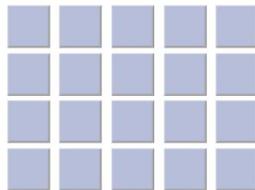
わからないときは先生に聞きましょう。

選んでください

27 神経すい弱をやってみましょう。

「スタート」ボタンをクリックして開始してください。

※結果の秒数は自動でコピーされるのでアンケートの入力欄でペーストしてください。



スタート

0 秒

アンケートに戻る

Q25. あなたが朝食に何を食べてきましたか？(複数回答可)

- 今日は朝食を食べてない
 パン類
 シリアル
 卵類
 フルーツ
 めん類・ご飯
 スープ・味噌汁
 肉類
 砂糖がしやポテトチップ
 ソフトドリンク
 紅茶・コーヒー
 その他

Q26. あなたの性格について次のうちどれがあてはまりますか？(複数回答可) *

- 物事に対して注意深い
 細かいところまで、物事をきちんと行う
 物事に対して積極的
 人の話を聞くのが上手
 きまぐれ
 好ききらいがはっきりしている
 がんこである
 感情の変化が激しい

回答画面と質問項目6と確認事項(参照:公式サイト)

● F. あなたの意見

27. 次の環境問題はあなたにとってどれくらい重要ですか？

スライダーを動かして答えてください。

環境問題

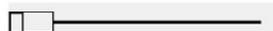
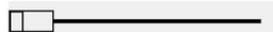
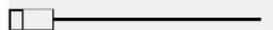
 汚染の減少

 ごみのリサイクル

 節水

 省エネ

Not very important Very important



* この問題では、マウスの使用が必要です。もしできないようであれば、ここをとおして次に進んでください。

センサス@スクールに回答いただきありがとうございます。

Q29. 次の環境問題はあなたにとってどれくらい重要ですか？(汚染(おせん)の減少) ★

スライダーを動かして答えてください。

[スライダー\(汚染\(おせん\)の減少\)](#)

*この問題では、マウスの使用が必要です。もしできないようであれば、ここをとおして次に進んでください。(タブレットの場合は画面をタッチして操作してください)

回答を入力

Q30. 次の環境問題はあなたにとってどれくらい重要ですか？(ごみのリサイクル) ★

スライダーを動かして答えてください。

[スライダー\(ごみのリサイクル\)](#)

*この問題では、マウスの使用が必要です。もしできないようであれば、ここをとおして次に進んでください。(タブレットの場合は画面をタッチして操作してください)

29. 次の環境問題はあなたにとってどれくらい重要ですか？

スライダーを動かして答えてください。

※スライダーの秒数は自動でコピーされるのでアンケートの入力欄でペーストしてください。

1~1000のスライダー
Not very important very important
(全く重要ではない) (かなり重要である)

汚染の減少



0

アンケートに戻る

29. 次の環境問題はあなたにとってどれくらい重要ですか？

スライダーを動かして答えてください。

※スライダーの秒数は自動でコピーされるのでアンケートの入力欄でペーストしてください。

1~1000のスライダー
Not very important very important
(全く重要ではない) (かなり重要である)

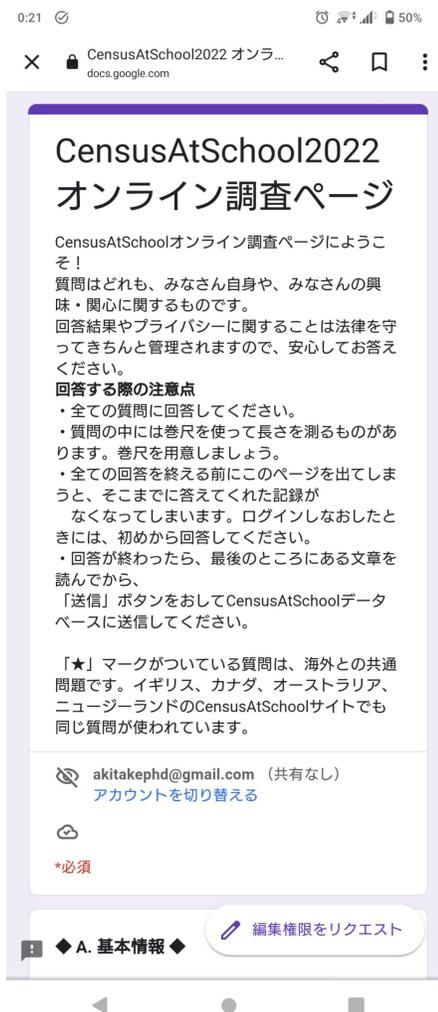
汚染の減少



464

アンケートに戻る

スマホでも回答



より回答をしやすいように、スマホでもタブレットでも回答可能

Google form のため、基本的には可能

※タブレットは現在調整中

データの出力

シートをコピーしてから利用

無題のスプレッドシート ☆ 📄 🔄

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ 最終編集: 3分前

100% ¥ % .0 .00 123▼ デフォルト... 10 B I U A

D24 fx

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	注意: はじめて利用する場合にはシートのコピーが必要となります。説明書をご参照ください。							
2								
3	必要なデータを選んでください。							
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Q01.性別		<input type="checkbox"/>	Q11.本の冊数			
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Q02.生年月日		<input type="checkbox"/>	Q12.ねた時刻			
6	<input checked="" type="checkbox"/>	Q03.血液型		<input type="checkbox"/>	Q13.起きた時刻			
7	<input checked="" type="checkbox"/>	Q04.都道府県		<input type="checkbox"/>	Q14.今日の曜日			
8	<input checked="" type="checkbox"/>	Q05.利き手		<input type="checkbox"/>	Q15.身長(cm)			
9	<input checked="" type="checkbox"/>	Q06.反射神経		<input type="checkbox"/>	Q16.へその高さ			
10	<input type="checkbox"/>	Q07A.平日にテレビをみた時間		<input type="checkbox"/>	Q17.両腕の長さ			
11	<input type="checkbox"/>	Q08.休日にテレビをみた時間		<input type="checkbox"/>	Q18.右足のサイズ			
12	<input type="checkbox"/>	Q09.ストップウォッチ(秒)		<input type="checkbox"/>	Q19.郵便番号			
13	<input type="checkbox"/>	Q10.好きな数字		<input type="checkbox"/>	Q20.学校の種類			

必要なデータを選んでください。

取り出す数を入力してEnter。

抽出数	80
データ最大数	96
ランダムシード	0

※ランダムシード: 0の時は無作為抽出(むさくいちゅうしゅつ)とい
1以上の時は数値を共有することで同じデータを取り出せます。

データを取得

必要なデータを選んでください。

- | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Q01.性別 | <input type="checkbox"/> Q11.本の冊数 | <input type="checkbox"/> Q21.在校生数 | <input type="checkbox"/> Q31.環境問題(節水) |
| <input type="checkbox"/> Q02.生年月日 | <input type="checkbox"/> Q12.ねた時刻 | <input type="checkbox"/> Q22.学年 | <input type="checkbox"/> Q32.環境問題(省エネ) |
| <input type="checkbox"/> Q03.血液型 | <input type="checkbox"/> Q13.起きた時刻 | <input type="checkbox"/> Q23.交通手段 | <input type="checkbox"/> 追加予定 |
| <input type="checkbox"/> Q04.都道府県 | <input type="checkbox"/> Q14.今日の曜日 | <input type="checkbox"/> Q24.通学時間 | <input type="checkbox"/> 追加予定 |
| <input type="checkbox"/> Q05.利き手 | <input type="checkbox"/> Q15.身長(cm) | <input type="checkbox"/> Q25.朝食 | <input type="checkbox"/> 追加予定 |
| <input type="checkbox"/> Q06.反射神経 | <input type="checkbox"/> Q16.へその高さ | <input type="checkbox"/> Q26.性格 | <input type="checkbox"/> 追加予定 |
| <input type="checkbox"/> Q07.平日にテレビをみた時間 | <input type="checkbox"/> Q17.両腕の長さ | <input type="checkbox"/> Q27.神経すい弱 | <input type="checkbox"/> 追加予定 |
| <input type="checkbox"/> Q08.休日にテレビをみた時間 | <input type="checkbox"/> Q18.右足のサイズ | <input type="checkbox"/> Q28.スポーツ | <input type="checkbox"/> 追加予定 |
| <input type="checkbox"/> Q09.ストップウォッチ(秒) | <input type="checkbox"/> Q19.郵便番号 | <input type="checkbox"/> Q29.環境問題(汚染(おせん)減少) | <input type="checkbox"/> 追加予定 |
| <input type="checkbox"/> Q10.好きな数字 | <input type="checkbox"/> Q20.学校の種類 | <input type="checkbox"/> Q30.環境問題(ごみリサイクル) | <input type="checkbox"/> 追加予定 |

全て選ぶ

全て外す

データを取り出す数を入力してください。

データを取り出す数

50

最大数

96

ランダムシード

0

※ランダムシード: 0の時は無作為抽出(むさくいちゅうしゅつ)とい
1以上の時は数値を共有することで同じデータを取り出せます。

選んだデータのダウンロード

データを取り出す

最初にもどす

全て選ぶ

全て外す



取り出す数を入力してEnter

抽出数 80

データ最大数 96

ランダムシード 0

※ランダムシード: 0の時は無作為抽出(むさくいちゅうしゅつ)とい
1以上の時は数値を共有することで同じデータを取り出せます。

Q01.性別	Q02.生年月日	Q03.血液型	Q04.都道府県	Q05.利き手	Q06.反射神経	Q07.平日にテレビをみた時間
女の子	1950/01/01	AB型	北海道	両利き	0.49	4
男の子	0	0	0	右利き	0.42	0
男の子	2008/01/01	A型	東京都	両利き	1899/12/30	3
男の子	0	0	0	右利き	0.42	0
男の子	0	0	0	右利き	1899/12/30	0
女の子	1999/01/01	A型	東京都	右利き	1899/12/30	3
男の子	1994/05/06	O型	高知県	右利き	0.38	1
男の子	0	0	0	右利き	0.42	0
女の子	1999/01/01	A型	東京都	右利き	0.43	3
女の子	1999/01/01	A型	東京都	右利き	0.43	3
男の子	0	0	0	右利き	1899/12/30	7
男の子	1951/01/01	0	0	右利き	0.45	0
男の子	0	0	0	右利き	0.42	0
女の子	1950/01/01	AB型	北海道	両利き	0.49	4
女の子	1950/01/01	AB型	北海道	両利き	0.49	4
男の子	0	0	0	右利き	1.06	0
男の子	1997/01/01	B型	東京都	左利き	1.23	3
男の子	0	0	0	右利き	1899/12/30	0
男の子	2008/01/01	A型	東京都	両利き	1899/12/30	3
男の子	0	0	0	右利き	0.44	7
男の子	0	0	0	右利き	0.53	0
男の子	1951/01/01	0	0	右利き	1899/12/30	0

データの簡易グラフ化

The image displays a spreadsheet interface with two charts and a settings panel. The top chart is a bar chart comparing '女子' (Female) and '男子' (Male) across various categories. The bottom chart is a line chart showing a downward trend for '男子' and an upward trend for '女子'.

Bar Chart Data (Approximate):

Category	女子 (Female)	男子 (Male)
Q02 生年月日	~600,000	~800,000

Line Chart Data (Approximate):

Category	男子 (Male)	女子 (Female)
Q02 生年月日	~800,000	~600,000

Settings Panel (カスタマイズ):

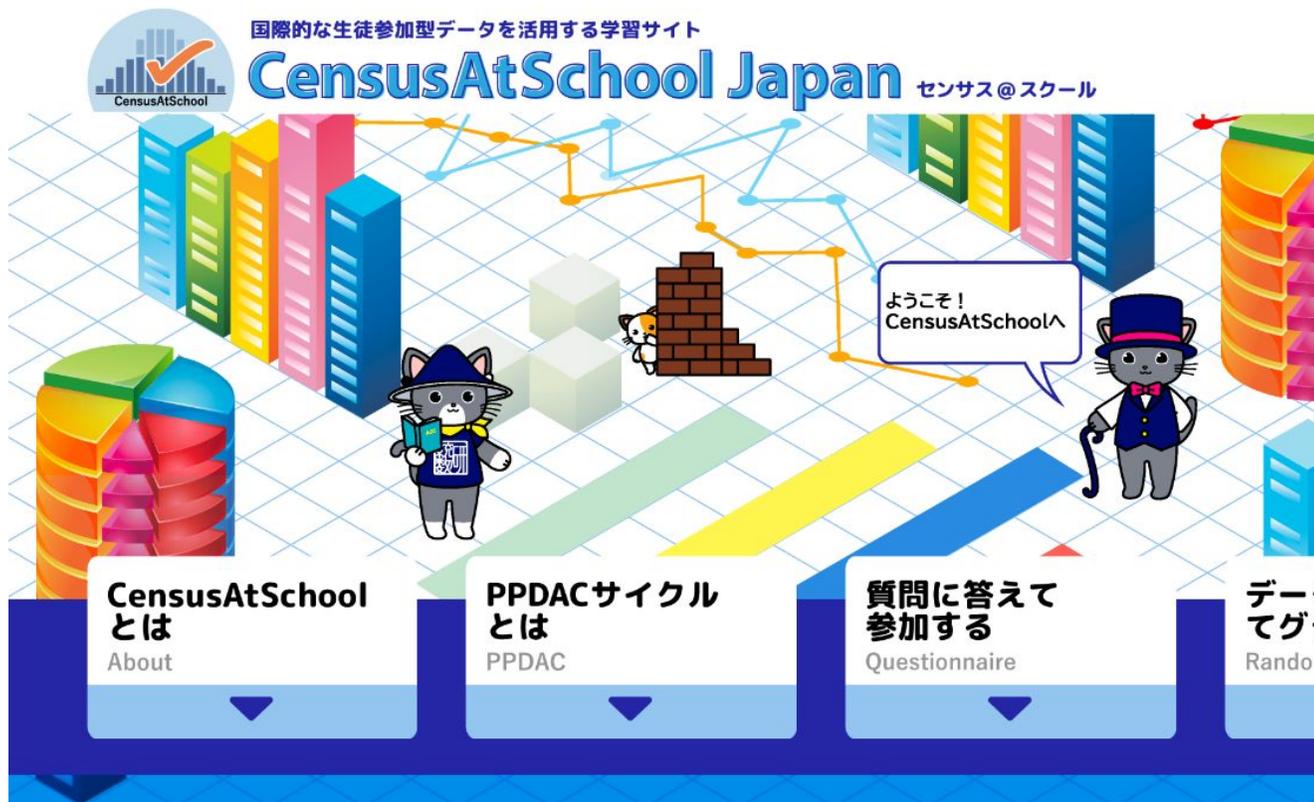
- 設定
- カスタマイズ
- グラフの種類
- グラフと軸のタイトル
- 系列

Line Chart Settings (グラフエディタ):

- 設定
- カスタマイズ
- グラフの種類: 折れ線グラフ
- データ範囲: B21:H101
- X軸: Q01.性別
- 集計:
- 系列: Q02.生年月日, Q03.血液型, Q04.都道府県, Q05.利き手, Q06.反射神経, Q07.平日にテレビをみた時間

実際の画面の操作

□ <https://census.k-junshin.ac.jp/>



CensusAtSchoolとは



CensusAtSchool（センサス@スクール）は実際のデータ、しかも「実際に収集したデータ」を通して統計を学ぶことができる学習サイトです。
最初に、CensusAtSchoolの特長や、どんな国が参加しているのかをみましょう。

[CensusAtSchoolとは](#) >

[CensusAtSchool参加国](#) >

質問に答えて参加する



CensusAtSchoolの質問文には性別や生年月日、血液型などに住んでいるかなど、みなさんに関わる基本的で簡単なものから、反射神経を測定するもの、生活習慣や環境問題に関わるものなど、さまざまあります。
まずは質問に回答し、CensusAtSchoolのデータ収集に自ら参加してみましょう。

[質問回答（Googleフォーム）を開く](#) >

● [質問回答（Googleフォーム）の使い方（PDF 1.1MB）](#) >

データを取り出してグラフを作る



CensusAtSchoolには多くの「実際に収集したデータ」が登録されています。
質問に回答をした後は、実際のデータを取り出してグラフ作成を行ってみましょう。

Googleアカウントを持っている場合

[Googleスプレッドシート版を開く](#) >

● [Googleスプレッドシート版の使い方（PDF 4.5MB）](#) >

Googleアカウントを持っていない場合

[JavaScript版を開く](#) >

● [JavaScript版の使い方（PDF 1.4MB）](#) >

海外のデータ

CensusAtSchool

NEW ZEALAND

Take part in the census

Explore the data

Resources for teaching statistics

Random Sampler

[Help](#)

Conditions of use:

The data is the property of CensusAtSchool NZ and is protected by copyright laws. The sample data is provided solely for the purposes of teaching and learning. This data can not be reproduced in anyway, other than by teachers or students for school curriculum and assessment activities, without the express permission of CensusAtSchool NZ. No reference to the URL for our sampler is to be made in any publication without the permission of CensusAtSchool NZ. Persons doing so will be prosecuted.

I agree

CensusAtSchool New Zealand is supported by:

Stats NZ
Tātaraunga Aotearoa

MINISTRY OF EDUCATION
TE TĀHĀHU O TE MĀTARANGA

THE UNIVERSITY OF AUCKLAND
Te Hōkanga o Te Āwhiwhi
NEW ZEALAND

Random Sampler

[Help](#)

Conditions of use:

The data is the property of CensusAtSchool NZ and is protected by copyright laws. The sample data is provided solely for the purposes of teaching and learning. This data can not be reproduced in anyway, other than by teachers or students for school curriculum and assessment activities, without the express permission of CensusAtSchool NZ. No reference to the URL for our sampler is to be made in any publication without the permission of CensusAtSchool NZ. Persons doing so will be prosecuted.

I agree

Database (DB)

CAS International

Subpopulation

Gender

F
 M

Country

CA
 NZ
 OZ
 UK
 USA

Total sample size

1000
(Max 1000)

or, give sample sizes for each sub-populations

Gender = F

Gender = M

Get my sample

Analyse sample with

OR

Download sample

Sample id: 76319113_231022_031227

Refresh Data

Reset

About File Visualize Dataset Manipulate variables Advanced R code history

Plot Summary Inference Interactive Plot VIT

Variable selection

Select first variable:

Country

Select second variable:

none

Subset by:

none

Subset by:

none

RESET TO DEFAULT

HELP

Plots for visualizing data.

Distribution of Country

Select the file type

jpg png pdf svg

Note: If INzhight Lite misbehaves, refresh the page. If you find a problem **replicates after** you have refreshed the page, please contact us.

CensusAtSchool New Zealand is supported by:

Country	Gender	AgeGroup	Level	Subject	Item	Count
CA	Male	12-14	Year 7	Math	1	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	2	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	3	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	4	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	5	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	6	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	7	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	8	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	9	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	10	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	11	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	12	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	13	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	14	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	15	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	16	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	17	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	18	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	19	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	20	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	21	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	22	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	23	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	24	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	25	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	26	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	27	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	28	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	29	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	30	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	31	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	32	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	33	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	34	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	35	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	36	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	37	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	38	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	39	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	40	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	41	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	42	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	43	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	44	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	45	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	46	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	47	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	48	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	49	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	50	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	51	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	52	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	53	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	54	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	55	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	56	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	57	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	58	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	59	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	60	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	61	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	62	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	63	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	64	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	65	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	66	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	67	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	68	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	69	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	70	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	71	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	72	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	73	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	74	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	75	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	76	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	77	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	78	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	79	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	80	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	81	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	82	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	83	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	84	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	85	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	86	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	87	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	88	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	89	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	90	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	91	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	92	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	93	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	94	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	95	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	96	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	97	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	98	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	99	1
CA	Male	12-14	Year 7	Math	100	1

オンデマンド授業で実施した際の感想

- ほとんどが問題なく回答あり
- 自由回答
 - 「ここをおしてスタート」が回答していて楽しく、飽きずにできた。そのような工夫がされているところが良いと思った。
 - こちらの調査を体験する前までは、回答者について年齢、学校、家族構成、また趣味等を聞く質問のみであると思っていたが、実際に行ってみると、それらだけではなく、利き手、神経衰弱、テレビを見る時間、手足の長さ、朝は何を食べたか、環境問題は回答者にとってどれくらい重要であるか、等々、いろいろな視点からの質問内容であったため、まず驚いた。今まで体験してきた調査の多くは、その対象物に対して回答者はどのくらいの頻度で使用しているか、そもそも認知しているか、また意見等が多く、最後に少し回答者の置かれている立場や年齢を聞くくらいという印象があったからである。今回体験してみて、ますます「Census At School」に対して興味が湧いた。
 - 回答者に巻き尺などの物を用意させる質問形式にびっくりしました。「～を用意してください」という形式は、一気に面倒くささを引き上げることを実感しました。持ってないので回答はしていません。
 - マウスで行わなければ行けない回答が多かったのでスマホでもできるようにしてほしいです。

takeuchi-akinbu@jissen.ac.jp
cas@ds.k-junshin.ac.jp

まとめ

- 身近なデータで、適切なサイズでの国際的な「データ提供プラットフォーム」の日本版の提供
 - 探究学習のデータとして、統計教育のリアルデータとして活用を！
 - 教材や活用事例、簡易的なグラフ化等も実装
 - データをダウンロードすれば、Excel や R でもグラフ化は可能
 - Google の機能を使った簡易グラフ化
- Google の機能を使ったリニューアルにより、運営側の負担を軽くし、継続的な安定運営を実現
 - Google アカウントを利用した利用者管理（個人情報管理の保護）
 - サーバへの負担を軽くすることで、安価なレンタルサーバでのランニングコストも考慮
 - 参加者を増やすことの施策・広報の検討

まずは回答へのご参加をお願いします。参加者数を増やすことにご協力いただければ幸いです